



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره» ویژه دوره های کارآموزی/ کارورزی^۱

اطلاعات کلی دوره

عنوان دوره کارآموزی/ کارورزی: آموزش در بالین

نام بیمارستان/ مرکز بالینی: بیمارستان امام خمینی (ره)

نام بخش/ گروه: بخش اورژانس، گروه کارشناسی ارشد بیهوشی

مسئول آموزش: دکتر مریم جعفری گل

اعضای هیأت علمی مدرس در دوره: دکتر مریم جعفری گل

اطلاعات تماس مسئول آموزش: ۰۹۱۲۴۵۴۱۶۶۳

طول دوره: ۱۶ جلسه (۲ واحد)

مرور اجمالی/ توصیف کلی دوره (انتظار می رود مسئول برنامه، ضمن ارائه توضیحاتی کلی، دوره را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند) :

فراگیری تعامل موثر آموزشی در محیط های بخش بیهوشی بر اساس انجام و مشاهده عملکرد مربی و اساتید مربوطه و مشارکت فعال در فعالیت های آموزشی دانشجویان در بیمارستان های آموزشی

پیامدهای یادگیری مورد انتظار:

در پایان دوره انتظار می رود فراگیر بتواند :

مهارت های ارتباطی در محیط های بالینی را به کار گرفته و آموزش دهد.

رفتارهای برجسته پرسنل آموزشی (Role modeling) را ذکر نموده به نمایش بگذارد .

مهارت ارائه مطالب علمی و بحث شفافی را نشان دهد.

مهارت برنامه ریزی و هماهنگ سازی فراگیران را نشان دهد.

مهارت آشنا ساختن فراگیران با امکانات، تجهیزات، برنامه های بخش، مسائل ایمنی و مقررات بخش را نشان دهد.

آماده سازی، نگهداری تجهیزات و چگونگی نظارت بر استفاده از تجهیزات و مهارت های مراقبت از بیمار در مراحل مختلف بخش بیهوشی را انجام و آموزش دهد.

مهارت های کارگروهی آموزش در بالین را به نمایش بگذارد.

روشها و فنون یاددهی یادگیری در بیمارستان های آموزشی از جمله گزارش صبحگاهی، ژورنال کلاب و... را به کار گیرد.

ارزشیابی عملکرد دانشجو را به طور مستمر از طریق فهرست واریسی مشاهده مستقیم مهارت پروسیجری (Dops) (مثل گرفتن نوار قلب) انجام دهد .

با استفاده از ابزارهای ارزشیابی عملکرد بالینی دانشجویان نظر OSCE, Logbook , Portfolio ... ارزشیابی نهایی فراگیر را انجام دهد.

چگونگی ارائه بازخورد به فراگیران را نشان دهد .

اهم فعالیت های یاددهی - یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری:

فعالیت های یاددهی مدرس:

- انجام نمونه ای از هر فعالیت برای دانشجو ضمن ارائه توضیحات لازم در حین انجام فعالیت

- هدایت دانشجو در بالین حین انجام فعالیت های آموزشی

- نظارت بر کار دانشجو و کمک به اصلاح نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت دانشجو

- بحث در گروه های کوچک

فعالیت های یادگیری

- مشارکت فعال در آموزش دانشجویان

- مشارکت فعال در بحث های گروهی

وظایف و مسؤولیتهای کارآموزان / کارورزان در دوره بالینی (سیاستها و ضوابط دوره)

- رعایت فرم و پوشش مناسب در بخش

- حضور به موقع در بخش

- رعایت حقوق بیمار و دانشجویان

- مشارکت در آموزش دانشجویان

• رعایت اصول ایمنی در حین مراقبت از بیمار و دانشجویان

• مشارکت در پرسش و پاسخهای علمی و ارزشیابی دانشجویان

نحوه ارزیابی کارآموزان / کارورزان :

نوع ارزیابی (تکوینی / تراکمی) تکوینی - تراکمی

روش ارزیابی دانشجوی مشاهده فعالیت‌های عملی دانشجوی در بخش - پرسش و پاسخ با استفاده از چک لیست ، Logbook

درصد نمره	روش ارزیابی واحد نظری
۱۰٪	حضور به موقع
۴۰٪	ارزیابی های تکوینی
۴۰٪	ارزشیابی تراکمی
۱۰٪	انجام تکالیف محوله
۱۰۰٪	مجموع

برنامه زمانبندی هفتگی: روزهای دوشنبه از ساعت ۸ الی ۱۴

جلسه	نوع فعالیت	زمان انجام فعالیت	مسئول
۱	مهارت‌های ارتباطی در محیط های بالینی	ساعت ۸ الی ۱۴	دکتر جعفری گل
۲	نحوه نمایش رفتارهای برجسته پرسنل آموزشی (Role modeling)	ساعت ۸ الی ۱۴	دکتر جعفری گل
۳	یاد دهی مهارت برنامه ریزی و هماهنگ سازی فراگیران	ساعت ۸ الی ۱۴	دکتر جعفری گل
۴	مهارت آشنا ساختن فراگیران با امکانات، تجهیزات، برنامه های بخش، مسائل ایمنی و مقررات بخش	ساعت ۸ الی ۱۴	دکتر جعفری گل
۵	مهارت‌های مراقبت از بیمار در مراحل مختلف بخش بیهوشی	ساعت ۸ الی ۱۴	دکتر جعفری گل
۶	آماده سازی، نگهداری تجهیزات و چگونگی نظارت بر استفاده از تجهیزات	ساعت ۸ الی ۱۴	دکتر جعفری گل
۷	مهارت‌های مراقبت از بیمار در مراحل مختلف بخش بیهوشی	ساعت ۸ الی ۱۴	دکتر جعفری گل
۸	مهارت‌های کارگروهی آموزش در بالین	ساعت ۸ الی ۱۴	دکتر جعفری گل
۹	روشها و فنون یاددهی یادگیری در بیمارستانهای آموزشی	ساعت ۸ الی ۱۴	دکتر جعفری گل
۱۰	نحوه گزینش دهی روزانه	ساعت ۸ الی ۱۴	دکتر جعفری گل
۱۱	ژورنال کلاب صبحگاهی	ساعت ۸ الی ۱۴	دکتر جعفری گل
۱۲	نحوه ارزشیابی دانشجویان	ساعت ۸ الی ۱۴	دکتر جعفری گل
۱۳	نحوه ارزشیابیِ خُحس	ساعت ۸ الی ۱۴	دکتر جعفری گل
۱۴	نحوه ارزشیابی به کمک Portfolio	ساعت ۸ الی ۱۴	دکتر جعفری گل
۱۵	نحوه ارزشیابی Logbook	ساعت ۸ الی ۱۴	دکتر جعفری گل
۱۶	چگونگی بازخورد ارزشیابی به دانشجویان	ساعت ۸ الی ۱۴	دکتر جعفری گل

منابع یادگیری :

کتاب تخصصی ، وبسایت های تخصصی